



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА





СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 10–11 классов

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа.
Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой (федеральный компонент)**.*

Учитель: За свою многовековую историю России пришлось не раз защищать национальную независимость в борьбе с иноземными захватчиками. И Русь, и Россия были вынуждены вести многочисленные войны. Общенациональной, традиционной для России, защитной по своему характеру является идея борьбы с агрессором, выраженная еще в XIII в. Александром Невским: «Чужой земли нам не надо, но и своей земли мы ни пяди не отдадим. Кто с миром к нам идет — пусть без страха жалуется в гости. А кто с мечом к нам придет, тот от меча и погибнет. На том стояла и стоять будет земля Русская». Мы должны сберечь Россию, ее народ и землю, свято хранить связь времен и поколений, в единстве мысли, слова и дела.

Вопросы для обсуждения:

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и героями и почему?



- А кто же такой герой, так ли просто им стать? Какие определения вы можете дать к слову «герой»?
- Каждый ли человек способен стать героем? Или это особое состояние духа и доступно не каждому человеку?

Учитель: Древнегреческий философ и писатель Плутарх говорил: «Глядя в историю, словно в зеркало, я стараюсь изменить к лучшему собственную жизнь и устроить ее по примеру тех, о чьих доблестях рассказываю». Мы имеем возможность строить свое будущее, помня о героях, которые ценою своей жизни боролись за мирное небо над нашими головами. Наверное, герой — это каждый из нас. Каждый из нас, кто изо дня в день делает все для процветания Родины.

...Чтобы я мог дышать, Ты выиграл последний бой И в небе навечно стал самой яркой звездой... (слова из песни «Отец», автор слов и музыки — Ярослав Дронов/SHAMAN)

Основной этап

Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).

Региональный компонент

Учитель: Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях, так и в нашей Адыгее есть они.

В годы Первой мировой войны (1914–1918) широко стало известно имя штабс-капитана Вячеслава Матвеевича Ткачева (1885–1965), командира авиационного отряда, уроженца ст. Келермесской. В ноябре 1914 года за рискованные разведывательные налеты в тыл противника в районе Люблина он был награжден орденом Святого Георгия IV степени, первым среди русских летчиков. В приказе отмечалось, что «орден



вручался за то, что 12 августа 1914 года он провел смелую и решительную разведку в районе Люблина, с исключительной находчивостью, доблестным присутствием духа и беззаветным мужеством выполнил возложенную на него задачу по раскрытию сил и направлений движения колонн противника, вовремя доставил добытые разведкой сведения первостепенной важности».

Именно он является инициатором создания специальных истребительных частей и автором книги «Материал по тактике воздушного боя». Ткачев стал самым первым асом России, в то время ас — летчик, сбивший не менее пяти вражеских самолётов. Всего за годы войны он был награжден 7 российскими и 2 иностранными орденами.

После революции 1917 года был участником Белого движения, отправился в эмиграцию, но в 1945 году вернулся на Родину, проживал в городе Краснодаре по улице Рашпилевской, в 1994 году на доме, где он жил, установлена мемориальная доска.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы считаете, какие качества своего характера проявил Вячеслав Матвеевич Ткачев, когда совершал подвиг?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм человека? Какими личностными характеристиками и жизненными ценностями должен обладать герой-патриот?
- Почему в трудные времена общество больше нуждается в героях и их подвигах? Почему важно изучать биографии героев прошлого?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера — патриотизм, мужественность, стойкость духа?

Ответы обучающихся.



Учитель: Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от ужасов фашизма. Этот исторический период является для нашего народа тем социально-нравственным достоянием, которое не стареет, не утрачивает своего значения, не становится будничным. Великая Отечественная война вызвала небывалый духовный подъем, личную заинтересованность и энтузиазм населения в достижении победы над врагом.

История Великой Отечественной войны полна примеров массового героизма советских воинов — сынов и дочерей разных народов, заслонивших собой Отчизну. С первых дней боевых действий была организована мобилизация молодежи на борьбу с врагом.

Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

Региональный компонент

Учитель: В нашем регионе таким героем является Хусен Борежевич Андрухаев (1920–1941).

В 1920 года в ауле Хакуринохабль родился Хусен Борежевич Андрухаев, с детства он увлекался чтением, особенно поэзией, писал стихи. В четырнадцать лет его первое стихотворение «Шехурадже», посвященное речке, было напечатано в местной газете. После окончания школы поступил в Адыгейский областной педагогический техникум в Краснодаре, по окончании работал в редакциях районной и областной газет. Но, предчувствуя надвигающуюся войну, решил посвятить себя службе Родине.

С января 1940 года он в рядах Красной армии. В 1941 году, окончив Сталинградское военно-политическое училище, был назначен политруком роты 733-го стрелкового полка 136-й стрелковой дивизии 18-й армии. Первый бой рота Андрухаева приняла в конце сентября 1941 года в Запорожской области. Девять часов длилось сражение за село, которое в итоге было



отбито у противника, а сотни фашистов взяты в плен. Отсюда дивизию перебросили в район Днепропетровска, где в октябре разгорелись ожесточенные бои с танковыми частями генерала Клейста.

8 ноября 1941 года у села Дьяково (ныне оно на территории Луганской Народной Республики) полк Хусена Андрухаева принял на себя удар свыше ста танков с мотопехотой. В ходе боя погиб командир роты, и политрук Андрухаев взял командование на себя. Раненный в щеку, он повел бойцов в контратаку. Когда стало ясно, что окружение неизбежно, он приказал оставшимся в живых отходить, а сам остался прикрывать их отход. Когда патроны кончились, он схватил противотанковые гранаты. Дождавшись, когда враг подобрется ближе, с криком: «Русские не сдаются!» — взорвал себя вместе с фашистами.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 27 марта 1942 года Хусен Андрухаев был посмертно удостоен звания Героя Советского Союза. Его именем названы улицы в Майкопе, Адыгейске, Тлюстенхабле, Хакуринохабле, Тахтамукае, Яблоновском, Старобжегокае и в селе Дьяково, небольшой теплоход, осуществляющий рейсы между Анапой и Джемете, Адыгейский педагогический колледж, на котором ему установлена мемориальная доска. В родном ауле Хакуринохабль и в селе Дьяково установлены памятники и открыты музеи.

Вопросы для обсуждения:

- Какими личностными качествами обладал Хусен Борежевич Андрухаев? О чем он думал в последние мгновения своей жизни? Почему «русские не сдаются»?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и гражданами и почему? Расскажите об их свершениях и подвигах.



- Какая награда самая важная для героя?

Ответы обучающихся.

Учитель: Россия — это страна, которая славится героическими традициями. Это связано с тем, что наш многонациональный народ разделяет такие ценности, как патриотизм, историческая память и преемственность поколений.

Говоря об участниках специальной военной операции, Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подчеркнул: «Они все герои. Каждый подвергает свою жизнь смертельной опасности. Идет на это сознательно. И относиться к ним нужно именно так — как к героям».

Мы учимся, что важно помнить о героях, делиться их историями и хранить те ценности, за которые они боролись.

Региональный компонент

Среди героев СВО — Торохов Роман Сергеевич, командир 114-й отдельной гвардейской мотострелковой бригады 1-го армейского корпуса 8-й гвардейской общевойсковой армии Южного военного округа, гвардии полковник. Родился 14 августа 1984 года в городе Белогорске Амурской области в семье военнослужащего. С 1994 года семья жила в городе Майкопе, где в 2001 году он окончил среднюю общеобразовательную школу № 17.

После окончания Новосибирского военного института в 2005 году служил командиром гранатометного взвода. В 2014 году поступил в Общевойсковую академию Вооруженных Сил Российской Федерации в Москве, которую с отличием окончил в 2017 году, продолжил службу в городе Чебаркуль (Челябинская область). В январе — мае 2018 года находился в командировке в Сирии, где Россия с 2015 года проводила военную операцию против международных террористических формирований. Награждён первой боевой наградой — медалью Жукова.



В 2020 году назначен начальником отдела 8-й гвардейской общевойсковой армии Южного военного округа. С 24 февраля 2022 года в составе своего подразделения принимал участие в специальной военной операции по защите Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики с позывным «Урал». За отличие в боях по освобождению города Волноваха (ДНР) награждён орденом Мужества.

С января 2023 года — командир 114-й отдельной гвардейской мотострелковой Енакиевско-Дунайской бригады. На ее счету освобождение целого ряда населенных пунктов и овладение многими укрепрайонами на территории ДНР. Собственным примером он поднимал личный состав в атаку. В марте 2023 года был удостоен звания Героя ДНР, досрочно получил воинское звание полковника и представлен к званию Героя России.

Вопрос для обсуждения:

- Как вы думаете, с помощью каких личностных качеств Торохову удалось заслужить уважение бойцов?

Герой погиб 6 ноября 2023 года в результате подрыва автомобиля кассетными боеприпасами. Указом Президента Российской Федерации от 16 декабря 2023 года за мужество и героизм, проявленные при исполнении воинского долга, ему было присвоено звание Героя Российской Федерации (посмертно).

Имя Героя Российской Федерации полковника Р. С. Торохова присвоено в Майкопе улице, юнармейскому отряду «Легион» (2024) и средней школе № 1.

- Какой пример подавал Роман Торохов своим бойцам? Каким, по его мнению, должен быть настоящий военный руководитель?
- Чем вас поразила история нашего героя? Какие факты и обстоятельства его подвига вам особенно запомнились?



и почему? Каковы были мотивы его поступка, почему герой решился на подвиг?

- Что объединяет героев прошлого и настоящего? Зачем нам сохранять историческую память?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

Учитель: Герои в России были во все времена. Они есть и сегодня. И это верный залог несокрушимости нашей Отчизны, ее духовной мощи.

В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Героизм формируется, прежде всего, не только знанием истории, культуры своей страны и лучших традиций своего народа, но искренней любовью к людям и желанием беречь тот мир, в котором мы живем.

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно помнить героев своего Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Какие виды патриотической деятельности есть в нашей школе и принимаете ли вы в них участие? Что бы вы хотели изменить или улучшить в патриотической работе школы, в селе, городе, крае? В каких проектах патриотической направленности вы участвовали?
- Как связан выбор вашей будущей профессии с патриотическим служением Родине?

Ответы обучающихся.

Демонстрация видеоролика (федеральный компонент).

Постразговор

Уважаемые коллеги!

**Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать
во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!**



Что почитать

- Борис Васильев. «А зори здесь тихие...», повесть. Трагическая история о женском героизме в годы Великой Отечественной войны. Рассматривает вопросы ценности жизни, самопожертвования и моральной силы.
- Хусен Андрухаев. Рисованная история. Лейла Курашинова, Султан Сиюхов и художник Екатерина Несветайло, 2025.

Что посмотреть

- «28 панфиловцев» (2016, реж. Ким Дружинин, Андрей Шальопа) — история подвига бойцов дивизии генерала Панфилова под Москвой в 1941 году. Возрастная маркировка 18+.
- «Брестская крепость» (2010, реж. А. Котт) — фильм о мужестве советских солдат при обороне Брестской



крепости в первые дни Великой Отечественной войны. Возрастная маркировка 18+.

- «Сталинград» (2013, реж. Ф. Бондарчук) — драма о любви и героизме на фоне одного из самых кровопролитных сражений в истории. Возрастная маркировка 12+.
- «Хусен Андрухаев. “Я буду жить!”» (2020, реж. Андзор Емкуж) — короткометражный художественный фильм о Герое Советского Союза Хусене Андрухаеве в его 100-ий юбилей.

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

- Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами: #НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых, #НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

- Посещение музеев и выставок, посвящённых героям Адыгеи.



- Запись видеообращения и поздравления к бойцам в зоне СВО, выпускникам, выполняющим долг по защите своей Родины, курсантам военных училищ, родственникам, несущим службу в рядах вооруженных сил.
- Поисково-исследовательская работа на тему «Защитники Родины», «Защитники границы» о членах семьи обучающихся, участвовавших в войнах, специальных операциях / служивших в пограничных войсках.